

## REDES SOCIALES Y TICs

Autor: Victor Escavy, Responsable de TICs de CONCAPA

Nº 3. Junio 2013

### ➔ NOTICIAS breves:

#### **Droide: La primera tienda de robots educativos de Valencia.**



Tres jóvenes valencianos han puesto en marcha una nueva empresa especializada en robótica educativa que pretende “ayudar a mejorar habilidades en los niños, como el cálculo matemático y el trabajo en equipo”, entre otras, a través de la impartición de talleres en los que los más pequeños podrán acercarse al mundo de los robots.

El proyecto dispone de una tienda física en Valencia además de una tienda online donde se puede comprar todo tipo de componentes para ayudar, mediante la robótica, a desarrollar las habilidades de los más jóvenes. Hay espacios similares en Madrid y Barcelona y éstos ya son bastantes habituales en Estado Unidos y América Latina.

Podéis encontrar más información en <http://droidecomunidad.com/>, así como la dirección de la tienda física.



#### **Google Play Music All Access**

Google presentó su proyecto de servicio de reproducción musical bajo suscripción, como alternativa a Spotify, que está disponible desde hoy en Estados Unidos con un coste mensual de 9,99 dólares.

El servicio permite explorar 22 géneros musicales, buscar por autores y obra, así como seguir recomendaciones realizadas por Google.

Al igual que los productos similares ya existentes, la tecnología de Google elabora listas de reproducción automática e ilimitada con temas parecidos o relacionados con el que está escuchando el usuario, quien puede posteriormente editar el contenido, tanto para eliminar canciones como para ordenarlas.

El servicio es accesible tanto en una versión web, como en aplicaciones para teléfonos y tabletas con sistema operativo Android.

## ➔ APLICACIONES y servicios webs recomendados:

### PREZI: Presenta una idea

PowerPoint se ha venido usando de forma habitual para hacer presentaciones y hasta se cree que una buena presentación reemplaza a la Web 2.0. Obviamente es una herramienta sobreexplotada. Para algunos se ha convertido no en el complemento de una presentación sino en la parte dominante de ésta. El problema, usted es el centro de toda la presentación (y no la idea que pretende trasladar).



Por más creativos que queramos ser, el formato tradicional de una presentación es el mismo y es lineal. Ya sea que nos apoyemos totalmente en las "diapositivas", o que simplemente tengamos imágenes o frases sueltas y a partir de ellas montemos nuestro discurso, el orden nos lo dicta la presentación.

Pero el mundo, y nuestra mente, no funcionan linealmente, ni tampoco nuestra audiencia –compañeros de clase, alumnos, asistentes–. Y gracias a esta realidad han empezado a surgir aplicaciones que buscan romper el esquema tradicional de una presentación, y que transforman no sólo la experiencia de montarla, sino la de quienes la reciben como espectadores. Prezi es un ejemplo de esto.

Si quieres ver el servicio, puedes dirigirte al tutorial (que se expone como una presentación, con lo que aprendes y ves cómo funciona): <http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/>

---

### Bajatube: descarga los vídeos de Youtube



En BAJATUBE puedes descargar a tu PC los videos de youtube.

Lo primero que tienes que hacer es copiar la url del video de youtube que quieres descargar e insertarla en el campo de texto que aparece en la pantalla y pulsar el botón

Descargar Video. Te aparecerá una ventana diciendo si quieres guardar o ver el video, pulsa en guardar.

Por defecto el nombre del video es video.flv, si te da la opción de guardarlo donde tú quieras y cambiarle el nombre ponle el que deseas, por ejemplo: mivideo.flv Si no es así, es decir, has pulsado guardar y no ha aparecido nada más, seguramente se habrá quedado guardado en el Escritorio con el nombre video.flv, si le quieres cambiar el nombre: señala el video-> Pulsa botón derecho del ratón -> Renombrar.

Ahora ejecuta el video con un reproductor de videos flash (.flv)

Adicionalmente podrás convertir el video a formatos conocidos como .avi en la sección "Convertir FLV a AVI"

FUENTE: *elgeek.com*

## ➔ CONSULTORIO de APAS:



**Pregunta:** Hola, tenemos problemas con la cantidad de SPAM que nos llega ¿hay alguna forma de evitarlos? Gracias

**Respuesta:** Hola. Los mensajes SPAM nos llegan debido a que, de una forma u otra, nuestra dirección de correo electrónico queda registrada en alguna lista en la que, de forma consciente, no queríamos estar (rellenar un formulario, virus, keyloggers...).

Es bastante difícil evitarlos, lo único que podemos hacer es tener en cuenta algunos consejos para intentar no correr

riesgos con ellos:

1. Elimina los mensajes de correo electrónico no deseados sin abrirlos.
2. Configura los filtros de tu cliente de correo.
3. No respondas a los mensajes de correo electrónico no deseados a menos que estés totalmente seguro de su origen.
4. Piensa dos veces antes de abrir archivos adjuntos o hacer clic en vínculos incluidos en mensajes instantáneos o correos electrónicos, aunque conozcas al remitente. Si no estás seguro, elimina el mensaje. Si fuera imprescindible, guárdalo primero en tu disco duro, y usa tu antivirus antes de abrirlo.
5. No divulgues tu dirección de correo de forma masiva. No reenvíes mensajes de correo electrónico en cadena. Además de perder el control sobre quién pueda ver tu dirección de correo electrónico, podrías contribuir a la transmisión de un virus o un mensaje falso.
6. Crea una dirección alternativa para participar en foros y recibir boletines.
7. No proporciones datos personales en chats o por medio de correos electrónicos. Podría tratarse de un engaño. Los sitios de confianza nunca piden así estos datos.
8. Recuerda que aunque son molestos, los mensajes comerciales no son peligrosos. Por ley deben tener la posibilidad de darnos de baja del sistema de envío. El denominado “correo gris” que es el que los usuarios consintieron en un momento dado pero que, a día de hoy, les resulta molesto. Es el caso de los boletines de ofertas, por ejemplo. El 70% de las personas confunden el Spam con este tipo de correo.
9. La mayoría de los ataques se realizan mediante técnicas de ingeniería social. Los spammers recurren a la ingeniería social para indagar en los sentimientos de los usuarios y conseguir el éxito en sus operaciones.
10. Trata tu dirección de correo como a tu número de teléfono (¿verdad que no se lo das a cualquiera?).

## ➔ TERMINOLOGÍA de interés:



- ✓ **Robótica educativa:** Se concibe como un contexto de aprendizaje que involucra a quienes participan en el diseño y construcción de creaciones propias (objetos que poseen cuerpo, control y movimientos) primero mentales y luego físicas, construidas con diferentes materiales y controladas por un computador, llamadas simulaciones o prototipos.
- ✓ **SPAM:** Se llama spam, correo basura o sms basura a los mensajes no solicitados, no deseados o de remitente desconocido, habitualmente de tipo publicitario, enviados en grandes cantidades (incluso masivas) que perjudican de alguna o varias maneras al receptor.
- ✓ **Spammers:** Aquella persona que roba o compra direcciones de correo electrónico y realiza el envío de correos no solicitados a estas direcciones. También, puede realizar el envío de spam a través de otras tecnologías.
- ✓ **Keylogger:** Un keylogger (derivado del inglés: key (tecla) y logger (registrador); registrador de teclas) es un tipo de software que se encarga de registrar las pulsaciones que se realizan en el teclado, para memorizarlas en un fichero y/o enviarlas a través de internet.

## ➔ ANUNCIO:



Hemos creado en Facebook el grupo “Newsletter Informática – CONCAPA”, para que podamos compartir conocimientos y dudas en TIC. Próximamente abriremos también un grupo en Twitter. Gracias a todos por participar.

## TICs en la familia y la educación:

### ¿Cómo se introducen las TIC en el ámbito familiar?



- a) Muchos niños tienen su primera experiencia con el ordenador en el hogar, a través de vídeo – juegos, videoconsolas, algunos también con Internet.
- b) Muchos padres matriculan a sus hijos en clases de informática como actividad extra-escolar en el propio centro o en academias particulares.
- d) Los niños tienen en el hogar un contacto con los medios audiovisuales muy distante a la de la realidad escolar, que sigue centrada en el libro de texto.

En la escuela existe un acceso muy limitado, pues se reduce a tener un cierto número de ordenadores en un aula denominada de informática, a la que acuden una vez por semana, sin que esto se pueda considerar realmente una introducción del ordenador en el aula como recurso didáctico.

Esta realidad abre nuevas perspectivas de futuro en el acercamiento entre la escuela y la familia y es necesario utilizar la imaginación y la creatividad planteando estrategias para favorecer las relaciones de la familia con el centro, y entre las que las nuevas tecnologías pueden jugar un importante papel. Para facilitar la comunicación y las relaciones entre ambas instituciones se pueden diseñar la implicación de los padres desde varios niveles:

1. Internet: A) Para intercambios de información entre la familia y el centro sobre el rendimiento del alumnado y aspectos burocráticos. B) Participar en proyectos con otros centros y países, en los que intervienen profesorado, familia y otros profesionales.
2. Actividades de los niños en el hogar, por medio de recursos audiovisuales y programas educativos multimedia.
3. Actividades, talleres, reuniones, etc. con los padres que sean de su interés y relacionadas con la educación de sus hijos.

---

**Cualquier consulta o correo a esta Newsletter puedes realizarla a:**

**[concapa@concapa.org](mailto:concapa@concapa.org)**

Síguenos en:

