



# CONCAPA Barómetro



## CONCAPA-BARÓMETRO:

### EDUCACIÓN Y FAMILIA. 6

Realizado por ASTURBARÓMETRO

Patrocinado por:



Febrero 2015



Febrero 2015. nº 6

#### CARTA DEL PRESIDENTE DE CONCAPA:

CONCAPA-BARÓMETRO presta atención en este número a algunos aspectos del currículo escolar tales como la formación profesional, las clases fuera de la jornada escolar obligatoria, el número de días lectivos o las clases particulares. Además, trata sobre el uso del móvil u otras distracciones en el estudio; la colaboración de los hijos en las tareas domésticas; y la valoración sobre los sentimientos de pertenencia a pueblo, ciudad, Comunidad Autónoma, España, y la Unión Europea.

En relación con el currículo, se estudia si las Comunidades Autónomas o los centros podrían prolongar el número de días lectivos, así como las clases fuera de la jornada escolar obligatoria y las clases particulares, además de la Formación Profesional.

Por otro lado, el estudio es otro de los problemas con que nos enfrentamos las familias españolas. Por ello hemos querido analizar si los escolares estudian atendiendo a diversas distracciones (móvil, música, etc.), si se deberían enseñar técnicas de estudio en el colegio, etc.

Respecto a la familia, solicitamos la opinión de si colaboran los hijos mayores de edad, que viven en el domicilio familiar, en las tareas domésticas.

Finalmente, pedimos la valoración respecto a los sentimientos sobre pertenecer a la ciudad o pueblo en el que se vive o se nace, a la Comunidad Autónoma, a España, y a la Unión Europea; y cuál considera la mejor forma de integración.

Estos son los temas que trata el 6º estudio del CONCAPA-BARÓMETRO. Reiteramos nuestro agradecimiento a los medios de comunicación, a quienes seguimos solicitando su máxima difusión.

Esperando que el estudio resulte de su interés, reciban un cordial saludo.

Fdo.: Luis Carbonel Pintanel  
Presidente Nacional de CONCAPA

	<b>PÁGINA</b>
<b>FICHA TÉCNICA</b>	<b>5</b>
<b>I. CURRÍCULO</b>	<b>7</b>
<b>1.1. ¿DEBERÍAN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS O CENTROS EDUCATIVOS PODER PROLONGAR EL NÚMERO DE DÍAS LECTIVOS SI LO CONSIDERAN NECESARIO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS?</b>	<b>8</b>
<b>1.2. ¿CREE QUE SE DEBERÍA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA?</b>	<b>8</b>
<b>1.3. ¿CONSIDERA QUE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, UNA VEZ FINALIZADA LA JORNADA ESCOLAR OBLIGATORIA, DEBERÍAN ESTABLECERSE CLASES PARA PODER AYUDAR A ESTUDIAR A LOS ALUMNOS QUE LO NECESITEN?</b>	<b>9</b>
<b>1.4. ¿ASISTEN SUS HIJOS A CLASES PARTICULARES UNA VEZ FINALIZADA LA JORNADA ESCOLAR?</b>	<b>9</b>
<b>1.5. EN EL CASO DE QUE ASISTAN A CLASES PARTICULARES ¿CUÁNTO ABONA MENSUALMENTE POR CADA HIJO?</b>	<b>9</b>
<b>II. ESTUDIO</b>	<b>10</b>
<b>2.1. ¿ATIENDEN SUS HIJOS AL MÓVIL CUANDO ESTUDIAN?</b>	<b>11</b>
<b>2.2. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS CON MÚSICA?</b>	<b>11</b>
<b>2.3. ¿ESTUDIAN SIN DISTRACCIONES EXTERNAS COMO LA TELEVISIÓN, JUEGOS, PERSONAS, ETC.?</b>	<b>11</b>
<b>2.4. ¿DEBERÍAN ENSEÑARSE EN EL COLEGIO TÉCNICAS DE ESTUDIO?</b>	<b>12</b>
<b>2.5. ¿CÓMO VALORA EL NÚMERO DE HORAS QUE ESTUDIA SU HIJO, DE ACUERDO CON EL CURSO QUE REALIZA?</b>	<b>12</b>
<b>2.6. ¿CONSIDERA QUE LOS CENTROS ESCOLARES DEBERÍAN PLANIFICAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE OCIO FORMATIVO DURANTE EL MES DE JULIO PARA FACILITAR LA CONCILIACIÓN DE LAS FAMILIAS?</b>	<b>12</b>
<b>2.7. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS LOS FINES DE SEMANA?</b>	<b>13</b>
<b>III. FAMILIA</b>	<b>14</b>
<b>3.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS?</b>	<b>15</b>
<b>3.1.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN GRUPOS DE EDAD)</b>	<b>15</b>
<b>3.1.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN SEXO)</b>	<b>16</b>
<b>3.1.3. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN IDEOLOGÍA)</b>	<b>16</b>
<b>3.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS?</b>	<b>16</b>
<b>3.2.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN GRUPOS DE EDAD)</b>	<b>17</b>
<b>3.2.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN SEXO)</b>	<b>17</b>
<b>3.2.3. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN IDEOLOGÍA)</b>	<b>17</b>
<b>IV. SOCIEDAD Y POLÍTICA</b>	<b>19</b>
<b>4.1. CÓMO VALORA USTED (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS) SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A: PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA; SER ESPAÑOL; PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA; PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE; Y SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACIÓ</b>	<b>20</b>
<b>4.1.1. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN GRUPOS DE EDAD (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS), SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A: PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA; SER ESPAÑOL; PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA; PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE; Y SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACIÓ</b>	<b>20</b>
<b>4.1.2. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN SEXO (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS), SUS</b>	<b>21</b>

<b>SENTIMIENTOS RESPECTO A: PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA; SER ESPAÑOL; PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA; PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE; Y SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACIÓ</b>	
<b>4.1.3. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN IDEOLOGÍA (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS), SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A: PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA; SER ESPAÑOL; PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA; PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE; Y SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACIÓ</b>	<b>21</b>
<b>4.1.4. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN INTENCIÓN DE VOTO EN LAS ELECCIONES GENERALES EN ESPAÑA (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS), SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A: PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA; SER ESPAÑOL; PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA; PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE; Y SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACIÓ</b>	<b>22</b>
<b>4.2. ¿QUÉ CONSIDERA MÁS BENEFICIOSO PARA LA SOCIEDAD EUROPEA?</b>	<b>23</b>
<b>4.2.1. ¿QUÉ CONSIDERA MÁS BENEFICIOSO PARA LA SOCIEDAD EUROPEA? (SEGÚN IDEOLOGÍA)</b>	<b>23</b>
<b>4.3. ¿CREE USTED QUE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA CONFÍA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS?</b>	<b>24</b>
<b>GRÁFICAS</b>	<b>25</b>



Febrero 2015. nº 6

## 1. FICHA TÉCNICA

<b>Técnica de investigación</b>	Entrevista telefónica.
<b>Ámbito</b>	España. Por provincias.
<b>Universo</b>	Personas de 18 o más años residentes en hogares con teléfono
<b>Tamaño de la muestra</b>	403 entrevistas.
<b>Error muestral</b>	Para un nivel de confianza del 95,5% (2 sigma) y p=q (caso más favorable) % de España = +/- 5%
<b>Tipo de muestreo</b>	Estratificado, con selección aleatoria de los hogares, por género y edad. Por provincias según población.
<b>Trabajo de campo</b>	Del 1 al 25 de noviembre de 2014.
<b>Realización</b>	ASTURBARÓMETRO. www.asturbarometro.com <a href="mailto:asturbarometro@gmail.com">asturbarometro@gmail.com</a> Dirección: Dr. Fernando González Granda. Tel.: 686.729.931



Febrero 2015. nº 6

En el presente **CONCAPA-BARÓMETRO** se abordan diferentes aspectos sobre el currículo, los estudios, la familia y sociedad y política.

1. En relación con el **currículo** se estudia si las Comunidades Autónomas o los centros podrían prolongar el número de días lectivos; la mejora de la formación profesional; clases fuera de la jornada escolar obligatoria; las clases particulares, su coste.
  2. Los **estudios** es otro de los problemas con que nos enfrentamos en el mundo educativo. En este caso hacemos referencia a si atienden al móvil en el tiempo de estudio; si estudian con música; si estudian sin distracciones externas; si deberían de enseñarse en el colegio técnicas de estudios; y si el número de horas que dedica al estudio son las adecuadas. En relación con los centros y la atención que pueden o deben prestar a su alumnado, solicitamos que nos indiquen las familias si deberían planificar actividades deportivas y de ocio durante el mes de julio para facilitar la conciliación de las familias. Por otro lado se pregunta sobre si los hijos estudian los fines de semana.
  3. Respecto a la **familia**, solicitamos la opinión sobre si los hijos mayores de edad, que viven en el hogar, suelen colaborar en las tareas domésticas, y si deberían realizarlas. Analizadas ambas cuestiones según las variables de sexo, grupos de edad e ideología.
  4. Respecto al capítulo de **sociedad y política**, se solicita la valoración respecto a los sentimientos sobre pertenecer a la Unión Europea, ser español, pertenecer a la comunidad autónoma, pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive y en el que nació. Aspectos analizados en función de las variables grupos de edad, sexo, ideología, creencias e intención de voto en las elecciones generales en España.
- Se pregunta, asimismo, qué se considera más beneficioso para la sociedad europea respecto a una mayor integración: continuar como está, constituir un solo estado o disgregar en más estados.
- La confianza de los ciudadanos en los partidos políticos es otra de las cuestiones planteadas.



Febrero 2015. nº 6

## **1. CURRÍCULO**

En relación con el currículo que deben cursar los estudiantes analizamos los aspectos siguientes:

1. Si deberían las comunidades autónomas o centros educativos poder prolongar el número de días lectivos si lo consideran necesario para mejorar el rendimiento de los alumnos.
2. Si se debería mejorar la formación profesional.
3. Si en los centros educativos, una vez finalizada la jornada escolar obligatoria, deberían establecerse clases para poder ayudar a estudiar a los alumnos que lo necesiten.
4. Si asisten los hijos a clases particulares una vez finalizada la jornada escolar.
5. En el caso de que asistan a clases particulares ¿cuánto abona mensualmente por cada hijo?

## **I. CURRÍCULO**

### **1.1. ¿DEBERÍAN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS O CENTROS EDUCATIVOS PODER PROLONGAR EL NÚMERO DE DÍAS LECTIVOS SI LO CONSIDERAN NECESARIO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS?**

SI %
69.3

Casi siete de cada diez (69.3%) de las personas entrevistadas consideran que las Comunidades Autónomas o centros educativos deberían poder prolongar el número de días lectivos, si así lo consideran necesario para mejorar el rendimiento de los alumnos.

### **1.2. ¿CREE QUE SE DEBERÍA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA?**

1. TOTALMENTE DE ACUERDO %	2. BASTANTE DE ACUERDO %	3. ALGO DE ACUERDO %	4. NADA DE ACUERDO %
66.2	31.2	1.8	0.8
<b>1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO %</b>		<b>2. ALGO O NADA DE ACUERDO %</b>	
97.4		2.6	

**El 97.4% de las personas entrevistadas están totalmente o bastante de acuerdo con que la formación profesional en España debe mejorarse.**

Dos de cada seis personas entrevistadas (66,2%) están totalmente de acuerdo en que debería mejorarse la formación profesional en España. Casi una de cada tres (31.2%) se manifiestan bastante de acuerdo. Sólo el 1.8% está algo de acuerdo con la necesidad de dicha mejora, mientras que el 0.8% no considera que deba mejorarse la formación profesional



**1.3. ¿CONSIDERA QUE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, UNA VEZ FINALIZADA LA JORNADA ESCOLAR OBLIGATORIA, DEBERÍAN ESTABLECERSE CLASES PARA AYUDAR A ESTUDIAR A LOS ALUMNOS QUE LO NECESITEN?**

1. TOTALMENTE DE ACUERDO %	2. BASTANTE DE ACUERDO %	3. ALGO DE ACUERDO %	4. NADA DE ACUERDO %
57.7	27.5	8.7	6.1
1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO %		2. ALGO O NADA DE ACUERDO %	
85.2		14.8	

**El 85.2% de las personas entrevistadas está totalmente o bastante de acuerdo con que en los centros educativos, una vez finalizada la jornada escolar obligatoria, deberían establecerse clases para poder ayudar a estudiar a los alumnos que lo necesiten.** El 14.8% restante está algo o nada de acuerdo.

Casi seis de cada diez (57.7%) están totalmente de acuerdo con que en los centros educativos, una vez finalizada la jornada escolar obligatoria, deberían establecerse clases para poder ayudar a estudiar a los alumnos que lo necesiten. El 27.5% está bastante de acuerdo. Sólo el 8.7% y el 6.1% están, respectivamente, algo o nada de acuerdo.

**1.4. ¿ASISTEN SUS HIJOS A CLASES PARTICULARES UNA VEZ FINALIZADA LA JORNADA ESCOLAR?**

SI %
42.9

**Más de cuatro de cada diez (el 42.9%) de los alumnos que realizan estudios no universitarios asisten a clases particulares una vez finalizadas las clases en el colegio.**

**1.5. EN EL CASO DE QUE ASISTAN A CLASES PARTICULARES ¿CUÁNTO ABONA MENSUALMENTE POR CADA HIJO?**

MEDIA
67.0 euros

**La media del importe de las clases particulares es de 67.0 euros mensuales por cada hijo.**



Febrero 2015. nº 6

## **II. ESTUDIO**

En relación con el estudio de los hijos analizamos los aspectos siguientes:

- 2.1. ¿Atienden al móvil cuando estudian?
- 2.2. ¿Estudian con música?
- 2.3. Si estudian sin distracciones externas como la televisión, juegos, personas, etc.
- 2.4. ¿Planifican adecuadamente su estudio dedicando un tiempo a cada asignatura?
- 2.5. ¿Deberían enseñarse en el colegio técnicas de estudio?
- 2.6. ¿Cómo valora el número de horas que estudian sus hijos, de acuerdo con el curso que realizan?
- 2.7. Si los centros escolares deberían planificar actividades deportivas y de ocio formativo durante el mes de julio para facilitar la conciliación de las familias.
- 2.8. ¿Estudian sus hijos también los fines de semana?

## **II. ESTUDIO**

### **2.1. ¿ATIENDEN SUS HIJOS AL MÓVIL CUANDO ESTUDIAN?**

1. SIEMPRE %	2. BASTANTES VECES %	3. ALGUNA VEZ %	4. NUNCA %	5. NO TIENE MÓVIL %
0.0	19.9	40.2	9.8	30.1
1. SIEMPRE O BASTANTES VECES %		2. ALGUNA VEZ O NUNCA %		
19.9		50.0		

**Cuatro de cada diez alumnos (40,2%) atiende alguna vez el móvil cuando estudia.** Dos de cada diez (19.9%), lo atienden bastantes veces, y sólo uno de cada diez (9,8%) no lo atiende nunca. Hay que considerar que tres de cada diez indican que sus hijos no tienen móvil.

**La mitad de los alumnos atienden al móvil cuando están estudiando alguna vez o nunca, y bastantes veces dos de cada diez.**

### **2.2. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS CON MÚSICA?**

1. SIEMPRE ESTUDIAN CON MÚSICA %	2. BASTANTES VECES ESTUDIAN CON MÚSICA %	3. ALGUNA VEZ ESTUDIAN CON MÚSICA %	4. NUNCA ESTUDIAN CON MÚSICA %
0.2	4.9	30.0	64.9
1. ESTUDIAN CON MÚSICA SIEMPRE O BASTANTES VECES %		2. ESTUDIAN CON MÚSICA ALGUNA VEZ O NUNCA %	
5.1		94.9	

**Más de dos de cada diez alumnos (64.9%) nunca estudia con música.** Tres de cada diez estudian con música alguna vez. Sólo el 0.2% estudia siempre con música y el 4.9% bastantes veces.

**Sólo estudian alguna vez o nunca con música el 94.9%,** mientras que siempre o bastantes veces estudian con música el 5.1% de los alumnos.

### **2.3. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS SIN DISTRACCIONES EXTERNAS COMO LA TELEVISIÓN, JUEGOS, PERSONAS, ETC.?**

1. NADA LES DISTRAE %	2. ALGUNAS VECES TIENEN DISTRACCIONES EXTERNAS %	3. TIENEN MUCHAS DISTRACCIONES EXTERNAS
29.6	44.5	25.9

**Uno de cada cuatro (25.9%) tiene muchas distracciones externas cuando estudia.** El 44.5% tiene algunas veces distracciones externas, y casi tres de cada diez (29.6%) dicen que a sus hijos nada les distrae cuando estudian.

## 2.4. ¿DEBERÍAN ENSEÑARSE EN EL COLEGIO TÉCNICAS DE ESTUDIO?

1. TOTALMENTE DE ACUERDO %	2. BASTANTE DE ACUERDO %	3. ALGO DE ACUERDO %	4. NADA DE ACUERDO %
89.8	8.2	2.0	0.0
1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO %		2. ALGO O NADA DE ACUERDO %	
98.0		2.0	

**Casi nueve de cada diez personas consultadas están totalmente de acuerdo en que en el colegio se enseñe a sus hijos técnicas de estudio.** El 8.2% está bastante de de acuerdo. Sólo el 2.0% está sólo algo de acuerdo.

**Prácticamente todos los consultados (98.0%) están totalmente o bastante de acuerdo en que en el colegio se enseñen técnicas de estudio.**

## 2.5. ¿CÓMO VALORA EL NÚMERO DE HORAS QUE ESTUDIA SU HIJO, DE ACUERDO CON EL CURSO QUE REALIZA?

1. SON DEMASIADAS %	2. SON LAS ADECUADAS %	3. ESCASAS, NECESITARÍA DEDICAR MÁS HORAS %
16.7	61.1	22.2

**Algo más de seis de cada diez familias (61.1%) consideran que es adecuado el número de horas que estudia su hijo de acuerdo con el curso que realiza.** Para el 22.2% son escasas las horas de estudio, y para el 16.7% son demasiadas horas.

## 2.6. ¿CONSIDERA QUE LOS CENTROS ESCOLARES DEBERÍAN PLANIFICAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE OCIO FORMATIVO DURANTE EL MES DE JULIO PARA FACILITAR LA CONCILIACIÓN DE LAS FAMILIAS?

1. TOTALMENTE DE ACUERDO %	2. BASTANTE DE ACUERDO %	3. ALGO DE ACUERDO %	4. NADA DE ACUERDO %
52.6	10.5	31.6	5.3
1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO %		2. ALGO O NADA DE ACUERDO %	
63.1		36.9	

**Mas de la mitad (52.6%) de las familias entrevistadas están totalmente de acuerdo con que los centros escolares deberían planificar actividades deportivas y de ocio formativo durante el mes de julio para facilitar la**

**conciliación de las familias**, propuesta con la que algo más de tres de cada diez (31.6%) está algo de acuerdo.

**Casi dos de cada tres (63.1%) están totalmente o bastante de acuerdo con que los centros escolares planifiquen actividades deportivas o de ocio formativo durante el mes de julio para facilitar la conciliación familiar.** Algo más de una de cada tres (36.9%) está sólo algo o nada de acuerdo.

## 2.7. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS LOS FINES DE SEMANA?

1. SIEMPRE %	2. BASTANTES VECES %	3. EN ALGUNA OCASIÓN %	4. NUNCA %
40.2	24.7	30.0	5.1
1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO %		2. ALGO O NADA DE ACUERDO %	
64.9		35.1	

**Cuatro de cada diez alumnos (40.2%) según sus familias, estudian siempre los fines de semana.** Uno de cada cuatro (24.7%) estudia bastantes veces y tres de cada diez estudian sólo alguna vez, mientras que el 5.1% no estudian nunca los fines de semana.

**Casi dos de cada tres alumnos (64.9%) estudian siempre o bastantes veces los fines de semana.** Tres de cada diez estudian en alguna ocasión.

### **III. FAMILIA.**

3.1. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, suelen colaborar en las tareas domésticas?

3.1.1. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, suelen colaborar en las tareas domésticas? (según grupos de edad)

3.1.2. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, suelen colaborar en las tareas domésticas? (según sexo)

3.1.3. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, suelen colaborar en las tareas domésticas? (según ideología)

3.2. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, deberían colaborar en las tareas domésticas?

3.2.1. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, deberían colaborar en las tareas domésticas? (según grupos de edad)

3.2.2. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, deberían colaborar en las tareas domésticas? (según sexo)

3.2.3. ¿Los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, deberían colaborar en las tareas domésticas? (según ideología)

### III. FAMILIA.

#### 3.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS?

1. COLABORAN MUCHO %	2. COLABORAN BASTANTE %	3, COLABORAN ALGO %	4. NO COLABORAN %
1.6	23.5	51.5	23.4
1. COLABORAN MUCHO O BASTANTE %		2. COLABORAN ALGO O NADA %	
25.1		74.9	
1. COLABORAN MUCHO, BASTANTE O ALGO %			2. NO COLABORAN %
76.6			23.4

**Para tres de cada cuatro (74.9%) los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar, colaboran sólo algo o nada en las tareas domésticas.**

Casi una de cada cuatro (23.5%) de las personas entrevistadas consideran que los hijos mayores de 17 años, que viven en la casa de su familia, colaboran bastante en las tareas domésticas. Sólo el 1.6% entiende que colaboran mucho y **algo más de la mitad (51.5%) opinan que colaboran algo**, mientras que casi una de cada tres (23.4%) creen que no colaboran nada.

#### 3.1.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN GRUPOS DE EDAD)

GRUPO DE EDAD	1. COLABORAN MUCHO O BASTANTE %	2. COLABORAN ALGO O NADA %
1. DE 18 A 35 AÑOS	33.3	66.7
2. DE 36 A 50 AÑOS	22.2	77.8
3. DE 51 A 65 AÑOS	20.8	79.2
4. 66 Ó MÁS AÑOS	30.0	70.0
TOTAL	25.1	74.9

La opinión que se tiene respecto a la colaboración en las tareas domésticas de los hijos mayores de edad parece estar relacionada con la edad y con las responsabilidades familiares. Así, **los que valoran mejor dicha colaboración son los de 18 a 35 años y los de 66 ó más años** (33.3% y 30.0%, respectivamente), mientras que la menor consideración en dicha colaboración la tienen los de 36 a 50 años y los de 51 a 65 años, aquellos que pueden tener hijos e hijas en el domicilio familiar mayores de edad (22.2% y 20.8%, respectivamente).

### 3.1.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN SEXO)

SEXO	1. COLABORAN MUCHO O BASTANTE %	2. COLABORAN ALGO O NADA %
1. MUJERES	21.3	78.7
2. VARONES	28.9	71.1
TOTAL	25.1	74.9

Las mujeres tienen una menor consideración de la colaboración de los hijos mayores de edad que viven en la casa familiar. Los hijos colaboran mucho para el 21.3% de las mujeres, percepción del 28.9% en el caso de los varones.

### 3.1.3. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN IDEOLOGÍA)

SEXO	1. COLABORAN MUCHO O BASTANTE %	2. COLABORAN ALGO O NADA %
1. IZQUIERDA Y CENTRO IZQUIERDA	32.0	68.0
2. CENTRO	35.0	65.0
3. CENTRO DERECHA Y DERECHA	30.0	70.0
4. NINGUNA DE ELLAS	14.3	85.7
TOTAL	25.1	74.9

No parecen encontrarse diferencias en función de la ideología respecto a la colaboración en las tareas domésticas de los hijos mayores de edad que viven en la casa familiar. Tan sólo los que indican no tener como ideología ninguna de las clásicas propuestas, valoran menos dicha colaboración.

### 3.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS?

1. TOTALMENTE DE ACUERDO %	2. BASTANTE DE ACUERDO %	3. ALGO DE ACUERDO %	4. NADA DE ACUERDO %
75.7	21.6	1.4	1.3
1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO %		2. ALGO O NADA DE ACUERDO %	
97.3		2.7	
1. TOTALMENTE , BASTANTE O ALGO DE ACUERDO %			2. NADA DE ACUERDO %
98.7			1.3

Tres de cada cuatro personas consultadas (75.7%) están totalmente de acuerdo con que los hijos mayores de edad, que viven en la casa familiar,



**deberían colaborar en las tareas domésticas**, opinión con la que está bastante de acuerdo algo más de dos de cada diez (21.6%). Sólo está algo de acuerdo el 1.4% y no está de acuerdo el 1.3%.

### 3.2.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN GRUPOS DE EDAD)

GRUPO DE EDAD	1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO	2. ALGO O NADA DE ACUERDO
1. DE 18 A 35 AÑOS	92.9	7.1
2. DE 36 A 50 AÑOS	99.8	0.2
3. DE 51 A 65 AÑOS	99.6	0.4
4. 66 Ó MÁS AÑOS	99.4	0.6
TOTAL	98.7	1.3

El grupo de edad de 18 a 35 años es el que menos de acuerdo está (el 92.9%) en que los hijos mayores de edad que viven en la casa familiar deberían colaborar en las tareas domésticas. Los restantes grupos de edad están todos de acuerdo con dicha colaboración.

### 3.2.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN SEXO)

SEXO	1. TOTALMENTE O BASTANTE DE ACUERDO	2. ALGO O NADA DE ACUERDO
1. MUJER	99.8	0.2
2. VARÓN	97.6	2.4
TOTAL	98.7	1.3

Aunque con escasas diferencias, **las mujeres son las que más de acuerdo están con que los hijos mayores de edad que viven en la casa familiar colaboren en las tareas domésticas.**

### 3.2.3. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN IDEOLOGÍA)

SEXO	1. COLABORAN MUCHO O BASTANTE %	2. COLABORAN ALGO O NADA %
1. IZQUIERDA Y CENTRO IZQUIERDA	99.8	0.2
2. CENTRO	99.7	0.3
3. CENTRO DERECHA Y DERECHA	99.8	0.2
4. NINGUNA DE ELLAS	97.5	2.5
TOTAL	98.7	1.3



Febrero 2015. nº 6

**No se encuentran diferencias en función de la ideología respecto a la colaboración en las tareas domésticas de los hijos mayores de edad que viven en la casa familiar.** Tan sólo los que indican no tener como ideología ninguna de las clásicas propuestas, valoran algo menos dicha colaboración.

#### **IV. SOCIEDAD Y POLÍTICA:**

4.1. Cómo valora usted sus sentimientos respecto a: pertenecer a la Unión Europea; ser español; pertenecer a su Comunidad Autónoma; pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive; ser de la ciudad o pueblo en el que nació.

4.1.1. Cómo valora usted, según grupos de edad (en una escala de 0 a 10 puntos, siendo 0 el menor valor y 10 el máximo) sus sentimientos respecto a: pertenecer a la Unión Europea; ser español; pertenecer a su Comunidad Autónoma; pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive; ser de la ciudad o pueblo en el que nació.

4.1.2. Cómo valora usted, según sexo (en una escala de 0 a 10 puntos, siendo 0 el menor valor y 10 el máximo) sus sentimientos respecto a: pertenecer a la Unión Europea; ser español; pertenecer a su Comunidad Autónoma; pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive; ser de la ciudad o pueblo en el que nació.

4.1.3. Cómo valora usted, según ideología (en una escala de 0 a 10 puntos, siendo 0 el menor valor y 10 el máximo) sus sentimientos respecto a: pertenecer a la Unión Europea; ser español; pertenecer a su Comunidad Autónoma; pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive; ser de la ciudad o pueblo en el que nació.

4.1.4. Cómo valora usted, según intención de voto en las Elecciones Generales en España (en una escala de 0 a 10 puntos, siendo 0 el menor valor y 10 el máximo) sus sentimientos respecto a: pertenecer a la Unión Europea; ser español; pertenecer a su Comunidad Autónoma; pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive; ser de la ciudad o pueblo en el que nació.

4.2. ¿Qué considera más beneficioso para la sociedad europea?

4.2.1. ¿Qué considera más beneficioso para la sociedad europea? (según ideología)

4.3. ¿Cree usted que la sociedad española confía en los partidos políticos?

#### **IV. SOCIEDAD Y POLÍTICA:**

#### **4.1. CÓMO VALORA USTED (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO) SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**

	VALORACIÓN DE 0 A 10
1.PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA	6.4
2.SER ESPAÑOL	8.2
3.PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA	8.4
4.PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE	8.8
5.SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACÍÓ	8.8

Los aspectos mejor valorados, con 8.8 puntos, en la escala referida de 0 a 10 puntos, se refieren a pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive y ser de la ciudad o pueblo en el que nació. Pertenecer a la Comunidad Autónoma está valorado con 8.4 puntos; y ser español tiene una valoración media de 8.2; mientras que la pertenencia a la Unión Europea se valora con 6.4 puntos.

#### **4.1.1. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN GRUPOS DE EDAD (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO), SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**

	VALORACIÓN DE 0 A 10				
	TOTAL	1. DE 18 A 35 AÑOS	2. DE 36 A 50 AÑOS	3. DE 51 A 65 AÑOS	4. DE 66 Ó MÁS AÑOS
1.PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA	6.4	6.1	6.3	6.4	6.6
2.SER ESPAÑOL	8.2	7.7	8.1	8.3	8.5
3.PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA	8.4	8.7	7.8	8.4	8.6
4.PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE	8.8	8.5	8.3	8.9	9.3
5.SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACÍÓ	8.8	8.3	8.5	9.1	8.9

Según los grupos de edad, y respecto al sentimiento de **pertenecer a la Unión Europea, valoran menos dicho sentimiento el grupo de edad más joven** (6.1), frente al de mayor edad (6.6). Aunque no se encuentran diferencias significativas entre ambas valoraciones a un grado de significación del 0.05.

Respecto a la valoración que **se otorga a ser español, también aparece una menor valoración en el grupo más joven** (7.7) respecto al de más edad (8.5). Aunque como en el caso anterior tampoco se encuentran diferencias significativas en el grado de significación indicado.

**Pertenecer a la Comunidad Autónoma es menos valorada por el grupo de edad de 36 a 50 años** (7.8), respecto a los otros tres restantes. Tampoco podemos afirmar dicha diferencia al grado referido anteriormente.

**Pertenecer a la ciudad o al pueblo en el que se vive es mejor valorado por el grupo de mayor edad (9.3).** Tampoco encontramos diferencias significativas al grado de significación del 0.05.

**El pueblo o ciudad en el que se nació** tiene una referencia sentimental más valorada en el caso de los dos grupos de mayor edad. Tampoco encontramos diferencias significativas en un grado de significación del 0.05.

#### 4.1.2 CÓMO VALORA USTED, SEGÚN SEXO (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO) SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:

	VALORACIÓN DE 0 A 10		
	TOTAL	1. MUJER	2. VARÓN
1.PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA	6.4	6.6	6.2
2.SER ESPAÑOL	8.2	8.4	8.0
3.PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA	8.4	8.7	8.1
4.PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE	8.8	8.9	8.7
5.SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACÍÓ	8.8	9.0	8.6

Según el sexo, **los sentimientos analizados son mejor valorados por las mujeres que por los varones**, teniendo en cuenta que las diferencias que se establecen no son significativas al grado de significación del 0.05.

#### 4.1.3. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN IDEOLOGÍA (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO), SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:

	VALORACIÓN DE 0 A 10				
	TOTAL	1. IZQUIERDA O CENTRO IZQUIERDA	2. CENTRO	3. CENTRO DERECHA O DERECHA	4. NINGUNA DE ELLAS
1.PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA	6.4	6.3	8.4	6.6	6.1
2.SER ESPAÑOL	8.2	7.5	8.4	9.0	8.4
3.PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA	8.4	8.4	8.2	8.9	8.3
4.PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE	8.8	8.7	8.4	8.8	9.0
5.SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACÍÓ	8.8	9.0	7.8	8.9	8.8

Según la ideología, **la pertenencia a la Unión Europea es más valorada por lo que se consideran de centro** que por los restantes grupos.

**El sentimiento de ser español es más valorado por los que se considera de centro derecha o derecha (8.4) que por los de izquierda o centro izquierda (7.5).**

**También la pertenencia a la Comunidad Autónoma es más valorada por los de centro derecha o derecha.**

La valoración de **pertenecer a la ciudad o pueblo en el que se vive es muy semejante en las diferentes ideologías** señaladas.

Mientras que **los que se manifiestan de centro son los que menos valoran la ciudad o pueblo en el que han nacido.**

#### **4.1.4. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN INTENCIÓN DE VOTO EN LAS ELECCIONES GENERALES EN ESPAÑA (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO) SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**

	VALORACIÓN DE 0 A 10								
	TOTAL	1. PP	2. PSOE	3.IU	4. UPyD	5. CIUDA DANOS	6. PODEM OS	7. NO VOTAR Á	8. NO SABE
1.PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA	6.4	7.5	6.4	6.5	7.0	7.3	5.7	6.0	6.8
2.SER ESPAÑOL	8.2	9.5	9.1	8.2	8.6	8.3	7.7	8.2	8.5
3.PERTENECER A SU COMUNIDAD AUTÓNOMA	8.4	9.0	8.7	8.5	8.0	8.5	8.1	7.7	8.2
4.PERTENECER A LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE VIVE	8.8	9.0	8.8	9.7	8.3	9.0	8.5	8.4	8.8
5.SER DE LA CIUDAD O PUEBLO EN EL QUE NACÍÓ	8.8	9.4	9.1	9.2	7.3	9.0	8.5	9.0	8.8

**Las personas que manifiestan su intención de votar al Partido Popular en unas elecciones generales son las que mayor puntuación media otorgan en su sentimientos respecto a todos los aspectos señalados** de: pertenecer a la Unión Europea (7.5), ser español (9.5), pertenecer a su comunidad autónoma (9.0), pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive (9.0) y ser de la ciudad o pueblo en el que nació (9.4).

Las personas que manifiestan tener intención de votar a **Podemos las que menos valoran los aspectos de pertenecer a la Unión Europea (5.7) y ser español (7.7).**

Las valoraciones de los que manifiestan **no saber a quién van a votar son muy semejantes a las medias en todos los aspectos**, con excepción de la pertenencia a la Unión Europea y ser español que es algo superior.

Los futuros votantes del **PSOE realizan unas valoraciones algo superiores a la media**, señalando que es semejante la de pertenecer a la Unión Europea y la de pertenecer a la ciudad o pueblo en el que vive.

Son, asimismo, **semejantes a las valoraciones medias las que realizan los futuros votantes de Izquierda Unida**, siendo superiores la pertenencia a la ciudad o pueblo en el que vive y el de ser de la ciudad o pueblo en el que nació.

Las valoraciones de los que declaran tener intención de votar a **UPYD con una puntuación ligeramente mayor** los aspectos indicados.

**Valoración semejante** que podemos realizar de los votantes de **Ciudadanos**.

#### 4.2. ¿QUÉ CONSIDERA MÁS BENEFICIOSO PARA LA SOCIEDAD EUROPEA?

1. QUE SUS REGIONES SE INDEPENDICEN, APARECIENDO CADA VEZ MÁS ESTADOS %	2. QUE LOS ACTUALES ESTADOS VAYAN DESAPARECIENDO PARA FORMAR UNA GRAN NACIÓN EUROPEA AL ESTILO DE EE.UU %	3. QUE CONTINÚE TODO COMO ESTÁ %
11.4	32.9	55.7

Respecto a la sociedad europea se plantean tres posibles formas de territorialidad, **más de la mitad (55.7%) consideran que lo más adecuado es que continúe todo como está**. Una opción propuesta -la que prefiere casi una de cada tres (32.9%)- es que los actuales estados vayan desapareciendo para formar una gran nación europea al estilo de EE.UU. Otra de ellas, elegida por el 11.4% de las personas entrevistadas se refiere a que sus regiones se independicen, apareciendo cada vez más estados.

##### 4.2.1. ¿QUÉ CONSIDERA MÁS BENEFICIOSO PARA LA SOCIEDAD EUROPEA? (SEGÚN IDEOLOGÍA)

	VALORACIÓN DE 0 A 10			
	TOTAL	1. IZQUIERDA O CENTRO IZQUIERDA	2. CENTRO DERECHA O DERECHA	3. NINGUNA DE ELLAS
1. QUE SUS REGIONES SE INDEPENDICEN, APARECIENDO CADA VEZ MÁS ESTADOS	11.4	11.1	11.1	10.3
2. QUE LOS ACTUALES ESTADOS VAYAN DESAPARECIENDO PARA FORMAR UNA GRAN NACIÓN EUROPEA AL ESTILO DE EE.UU	32.9	38.9	33.3	28.2
3. QUE CONTINÚE TODO COMO ESTÁ	55.7	50.0	55.6	61.5

**La opción de que lo más beneficioso para la sociedad europea es que sus regiones se independicen es valorada de manera semejante por las distintas opciones ideológicas.**

Las que se manifiestan de izquierda o centro izquierda valoran mejor que otras opciones ideológicas que los actuales estados vayan desapareciendo para formar una gran nación europea al estilo de EE.UU.

Son los que manifiestan no tener ninguna de las ideologías propuestas, con el 61.5% las que más valoran que todo debe seguir como está.

#### 4.3. ¿CREE USTED QUE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA CONFÍA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS?

1. CONFÍA MUCHO %	2. CONFÍA BASTANTE %	3. CONFÍA ALGO %	4. NO CONFÍA NADA %
0.0	1.3	16.0	82.7
1. CONFÍA MUCHO O BASTANTE %		2. CONFÍA ALGO O NADA %	
1.3		98.7	

Ante la pregunta de que si cree que la sociedad española confía en los partidos políticos, **más de ocho de cada diez (82,7%) considera que no confía nada en los partidos políticos.** Para el 16.0% confían algo, y sólo el 1.3% entiende que confían bastante.



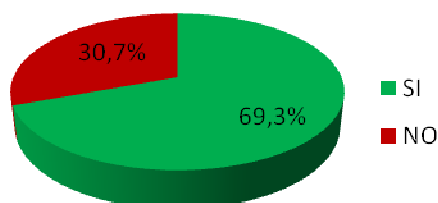


Febrero 2015. nº 6

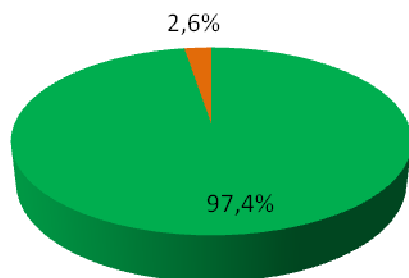
# GRÁFICAS:

## **I. CURRÍCULO**

**1.1. ¿DEBERÍAN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS O CENTROS EDUCATIVOS PODER PROLONGAR EL NÚMERO DE DÍAS LECTIVOS SI LO CONSIDERAN NECESARIO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS?**

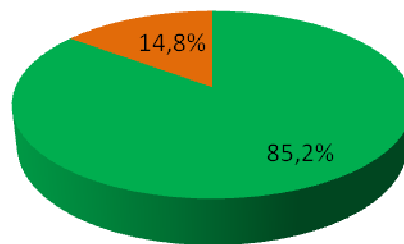


**1.2. ¿CREE QUE SE DEBERÍA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA?**



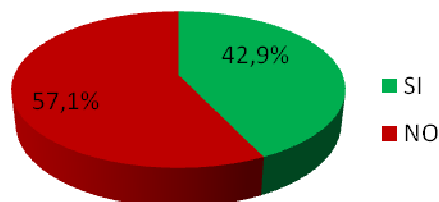
■ Totalmente o bastante de acuerdo  
■ Algo o nada de acuerdo

**1.3. ¿CONSIDERA QUE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, UNA VEZ FINALIZADA LA JORNADA ESCOLAR OBLIGATORIA, DEBERÍAN ESTABLECERSE CLASES PARA AYUDAR A ESTUDIAR A LOS ALUMNOS QUE LO NECESITEN?**



■ Totalmente o bastante de acuerdo  
■ Algo o nada de acuerdo

**1.4. ¿ASISTEN SUS HIJOS A CLASES PARTICULARES UNA VEZ FINALIZADA LA JORNADA ESCOLAR?**



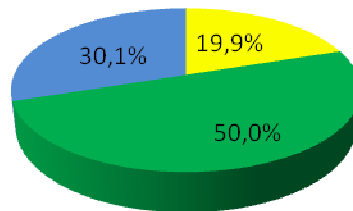
■ SI  
■ NO

**1.5. EN EL CASO DE QUE ASISTAN A CLASES PARTICULARES ¿CUÁNTO ABONA MENSUALMENTE POR CADA HIJO?**

<b>MEDIA</b>
<b>67.0 euros</b>

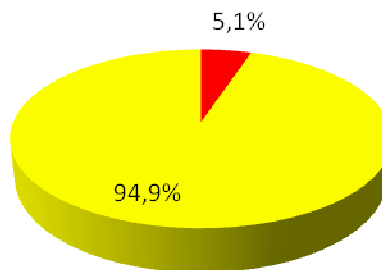
## **II. ESTUDIO**

### **2.1. ¿ATIENDEN SUS HIJOS AL MÓVIL CUANDO ESTUDIAN?**



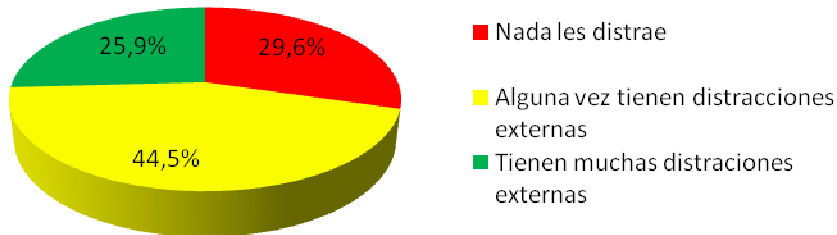
■ Siempre o bastantes veces   ■ Alguna vez o nunca  
■ No tiene móvil

### **2.2. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS CON MÚSICA?**

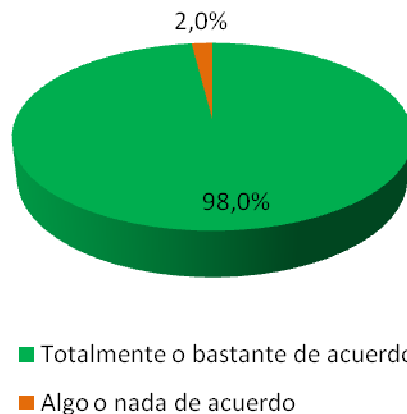


■ Siempre o bastantes veces  
■ Alguna vez o nunca

**2.3. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS SIN DISTRACCIONES EXTERNAS COMO LA TELEVISIÓN, JUEGOS, PERSONAS, ETC.?**



**2.4. ¿DEBERÍAN ENSEÑARSE EN EL COLEGIO TÉCNICAS DE ESTUDIO?**

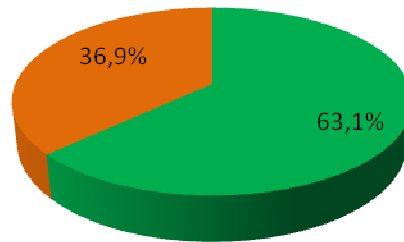


**2.5. ¿CÓMO VALORA EL NÚMERO DE HORAS QUE ESTUDIA SU HIJO, DE ACUERDO CON EL CURSO QUE REALIZA?**



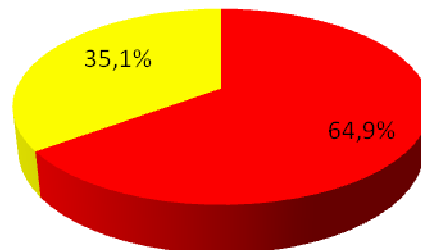
Febrero 2015. n° 6

**2.6. ¿CONSIDERA QUE LOS CENTROS ESCOLARES DEBERÍAN PLANIFICAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE OCIO FORMATIVO DURANTE EL MES DE JULIO PARA FACILITAR LA CONCILIACIÓN DE LAS FAMILIAS?**



■ Totalmente o bastante de acuerdo  
■ Algo o nada de acuerdo

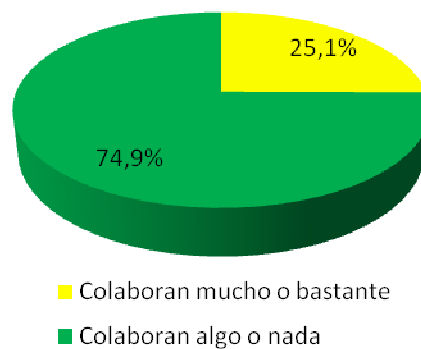
**2.7. ¿ESTUDIAN SUS HIJOS LOS FINES DE SEMANA?**



■ Siempre o bastantes veces  
■ En alguna ocasión o nunca

**III. FAMILIA.**

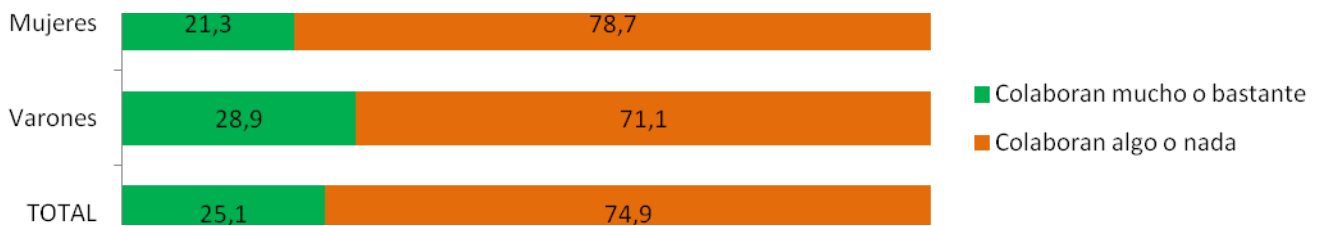
**3.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS?**



**3.1.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN GRUPOS DE EDAD)**



**3.1.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN SEXO)**

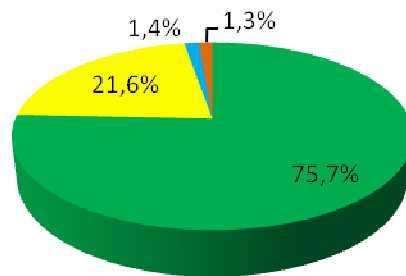


**3.1.3. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN LA CASA FAMILIAR, SUELEN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN IDEOLOGÍA)**





### 3.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS?



■ Totalmente de acuerdo    ■ Bastante de acuerdo  
■ Algo de acuerdo    ■ Nada de acuerdo

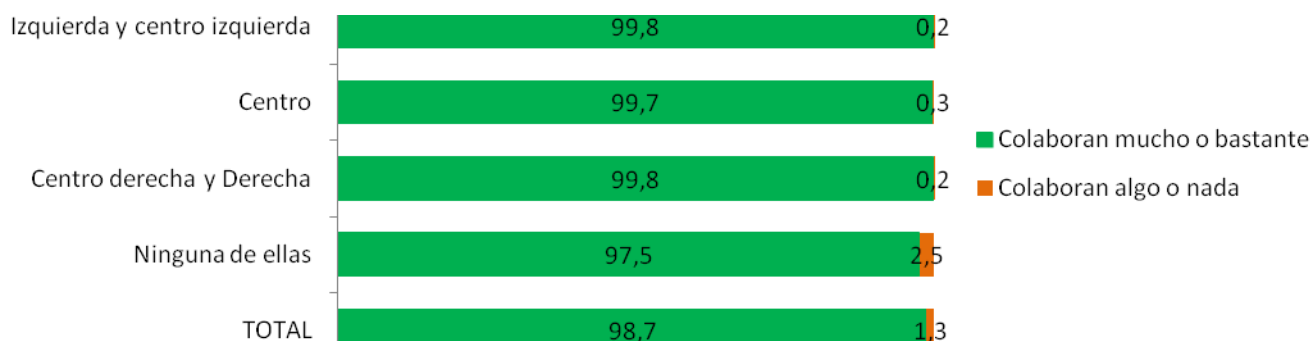
#### 3.2.1. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN GRUPOS DE EDAD)



### 3.2.2. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN SEXO)

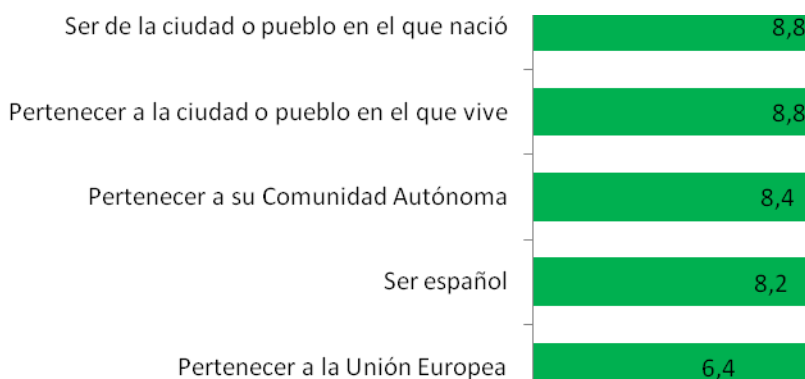


### 3.2.3. ¿LOS HIJOS MAYORES DE EDAD, QUE VIVEN EN CASA FAMILIAR, DEBERÍAN COLABORAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS? (SEGÚN IDEOLOGÍA)

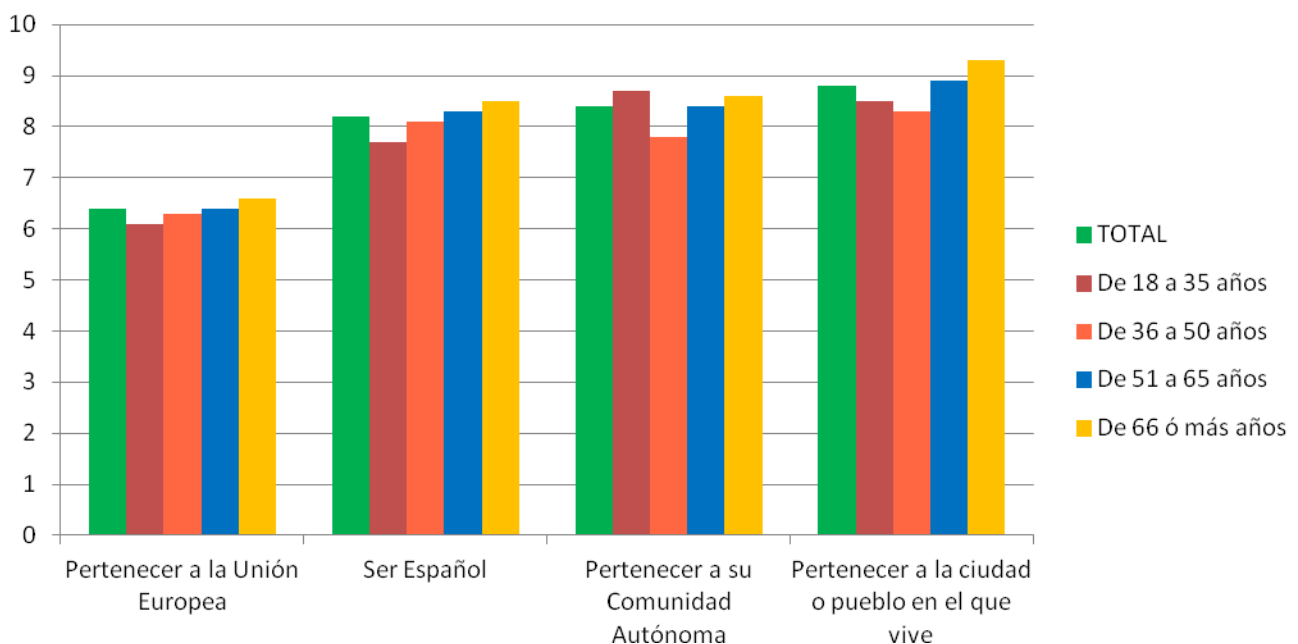


**IV. SOCIEDAD Y POLÍTICA:**

**4.1. CÓMO VALORA USTED (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO) SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**

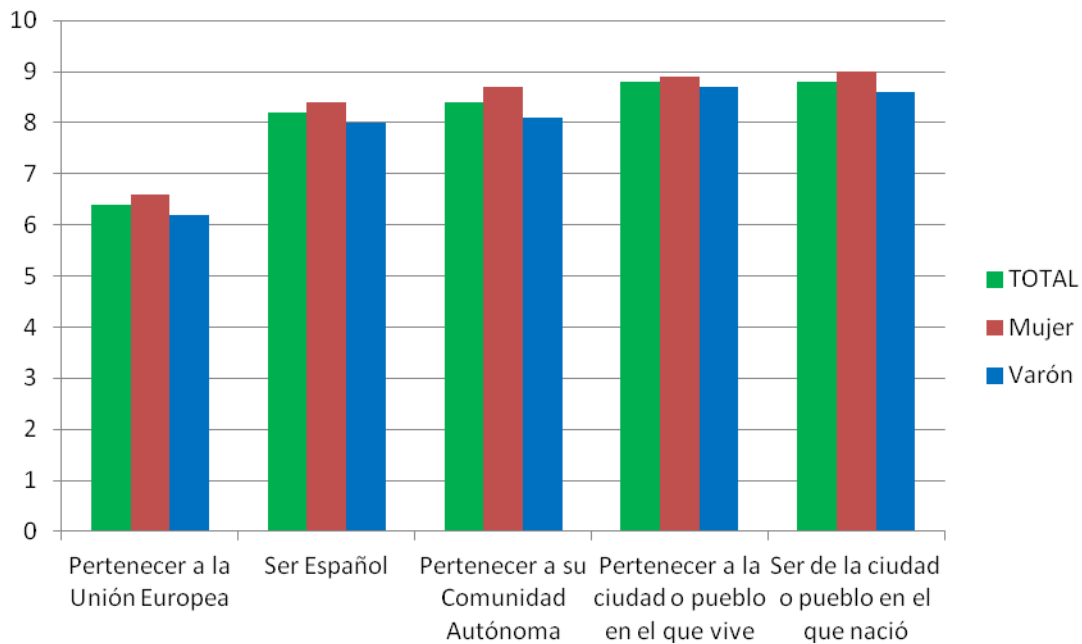


**4.1.1. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN GRUPOS DE EDAD (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO), SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**

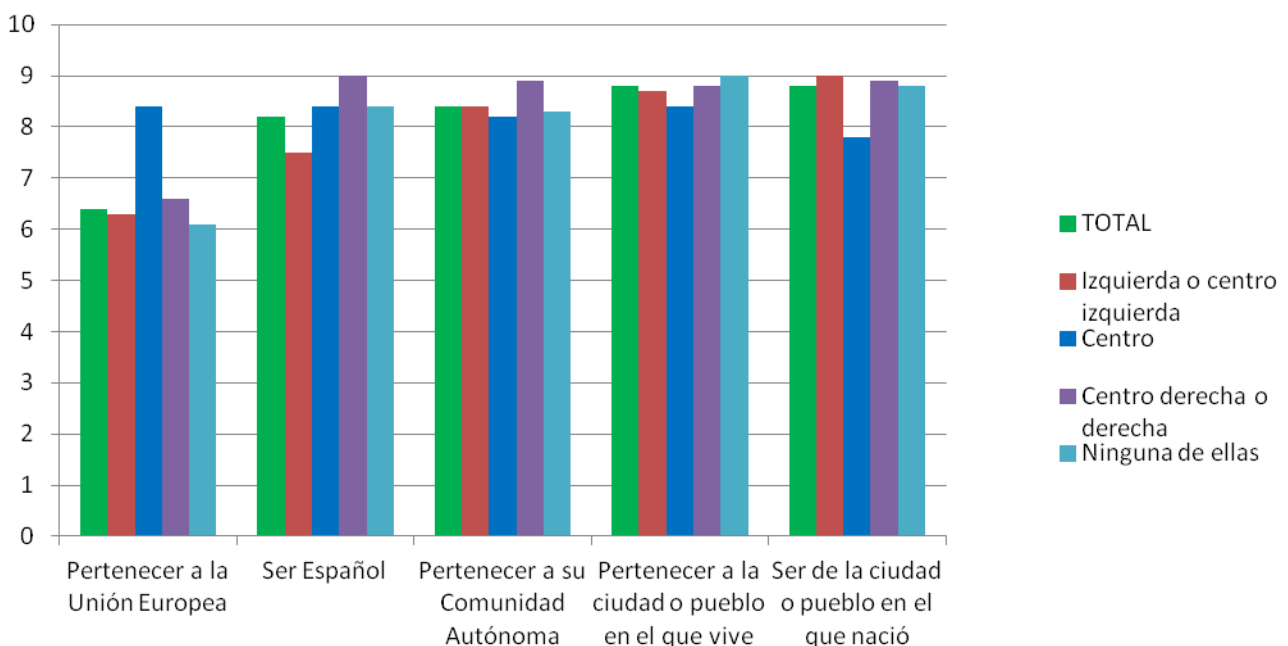


Febrero 2015. nº 6

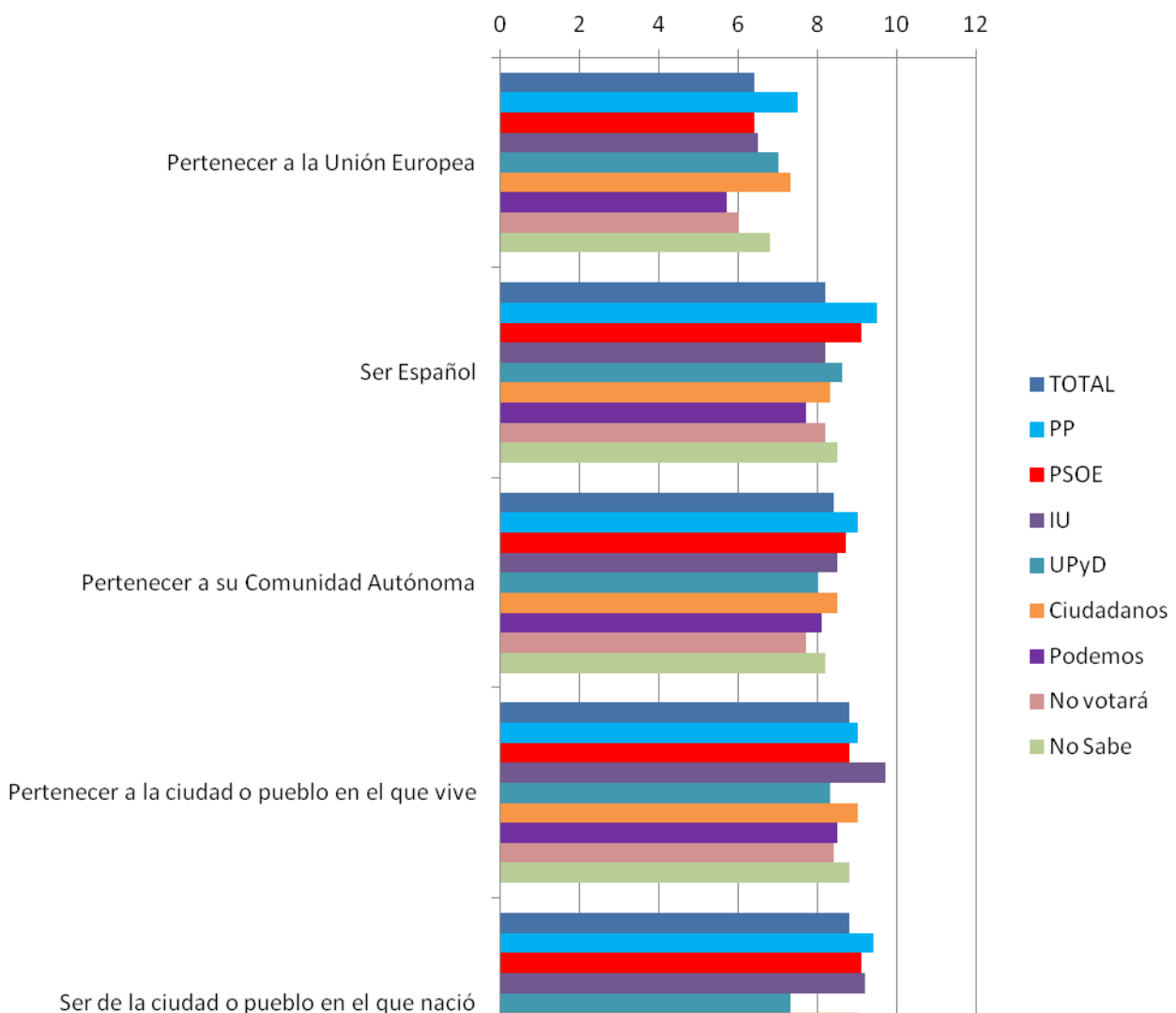
**4.1.2 CÓMO VALORA USTED, SEGÚN SEXO (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO) SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**



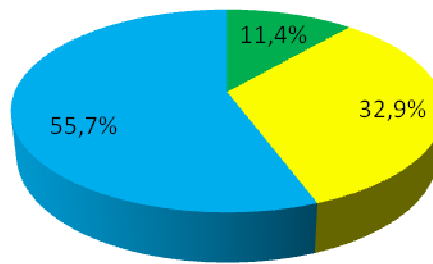
**4.1.3. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN IDEOLOGÍA (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO), SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**



**4.1.4. CÓMO VALORA USTED, SEGÚN INTENCIÓN DE VOTO EN LAS ELECCIONES GENERALES EN ESPAÑA (EN UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, SIENDO 0 EL MENOR VALOR Y 10 EL MÁXIMO) SUS SENTIMIENTOS RESPECTO A:**

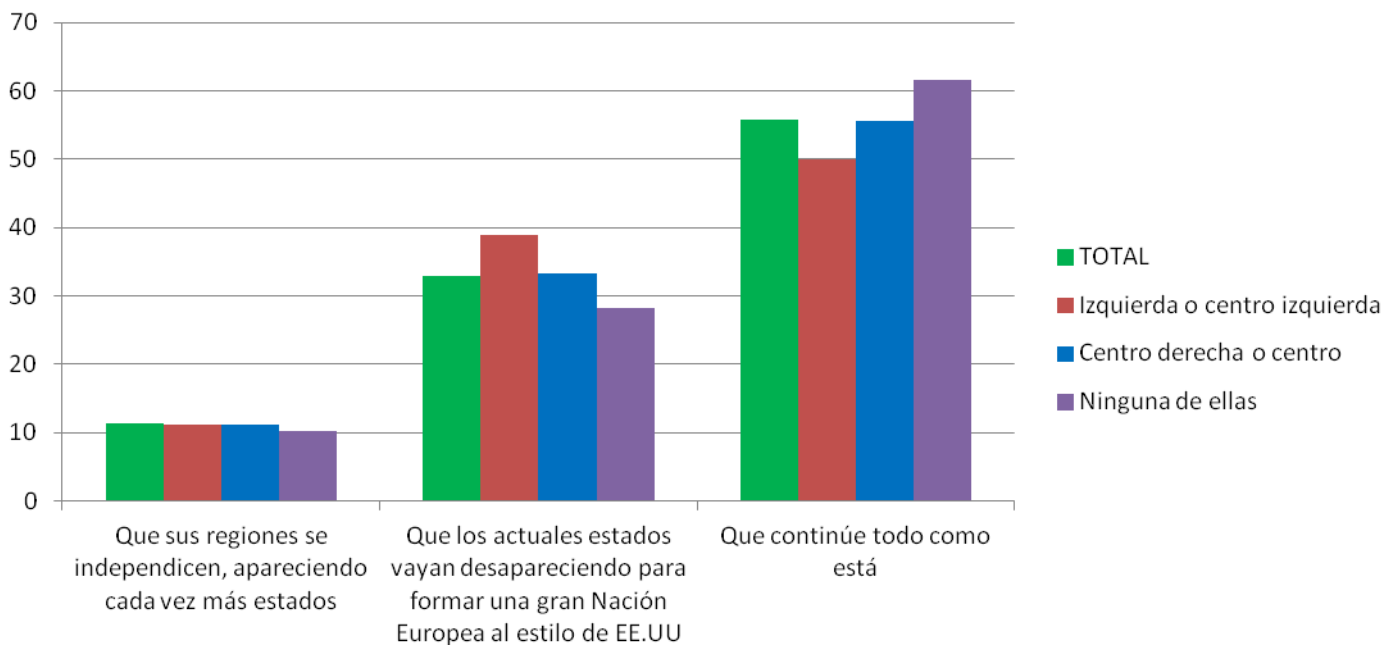


## 4.2. ¿QUÉ CONSIDERA MÁS BENEFICIOSO PARA LA SOCIEDAD EUROPEA?

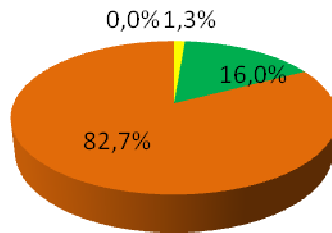


- Que sus regiones se independicen, apareciendo cada vez más estados
- Que los actuales estados vayan desapareciendo para formar una gran nación europea al estio de EE.UU
- Que continúe todo como está

### 4.2.1. ¿QUÉ CONSIDERA MÁS BENEFICIOSO PARA LA SOCIEDAD EUROPEA? (SEGÚN IDEOLOGÍA)



**4.3. ¿CREE USTED QUE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA CONFÍA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS?**



- Confía mucho
- Confía bastante
- Confía algo
- No confía nada