



## **“TALLERES DE FORMACIÓN PARA JÓVENES SOBRE CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE EN EL HOGAR”**

La actual propuesta para el año 2017 se ha dividido en tres fases, aconsejados por la experiencia de las anteriores ejecuciones de estos Talleres.

### **1. Presentación, introducción y contextualización**

En este primer momento se hablará de los conceptos básicos, para que los alumnos entiendan los motivos por los cuales es importante su participación en las tareas domésticas. También se tratarán los prejuicios que entorpecen esta implicación, proveyéndoles del argumentario útil para dar sentido a la propuesta de buscar un compromiso diferente con la vida familiar.

### **2. Planes y guías, y preparación del desarrollo del trabajo**

Pasadas una o dos semanas de la anterior, se realizará una segunda intervención, que pretende asentar los principios tratados e ir sugiriendo diferentes fórmulas y maneras que permitan estructurar, de forma concreta y práctica, la participación en las tareas domésticas. Se tratará de confeccionar una “tabla de compromisos” en base a los planes que se hayan trazado.

### **3. Recogida de experiencias, seguimiento y valoración**

Por último, al cabo de un mes o mes y medio, se revisará con los alumnos la experiencia realizada, valorando de forma directa los aspectos más destacables de esta, buscando que las vivencias que se hayan producido se asienten en la cotidianidad de sus vidas, y en la corresponsabilidad en el hogar, poniendo especial énfasis en el aumento de la capacidad de autonomía personal adquirida.

Mantenemos en esta edición la participación de padres y madres, tanto en la ejecución de los planes como en las tareas y el seguimiento, ya que es esencial - desde nuestro punto de vista- enmarcar correctamente las propuestas realizadas a sus hijos, potenciando los vínculos diferenciadores entre ambas generaciones, unidas en la consecución del objetivo general del programa.

Del mismo modo, se ha valorado que para conseguir la modificación de ciertos hábitos adquiridos y generalmente viciados en la organización doméstica, es necesario ofrecer un mayor apoyo y proveer de un seguimiento más prolongado en el tiempo.

Para ello, de forma paralela al trabajo con los hijos en las aulas, se convocará a los padres en sesiones formativas, para que favorezcan y estimulen la participación en las tareas previstas, y contextualicen adecuadamente los pasos que vayan dando en su progreso, reforzando sus logros y positivando los esfuerzos realizados.



Se utilizarán estos encuentros formativos para incluir contenidos didácticos respecto a la Psicología Evolutiva de la adolescencia, y fortalecer los aspectos positivos de los valores familiares, potenciando los recursos colectivos en el abordaje de los problemas que se producen en la convivencia diaria.

## **RESUMEN EJECUTIVO. CONTENIDO PARA PADRES**

### **- ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?**

La sesión que se planifique, con variabilidad y atendiendo a la dirección del centro, va destinada a padres y madres con hijos adolescentes (3º ESO/4º ESO/1º BACHILLERATO), que desean tener más información sobre la adolescencia de sus hijos.

### **- SÍNTESIS DE CONTENIDOS**

1. LA ADOLESCENCIA: UN CAMINO HACIA LA AUTONOMÍA
2. LA NECESIDAD DE DIFERENCIACIÓN DE LOS JÓVENES
3. SIGNOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN LA DIFERENCIACIÓN
4. LA COMUNICACIÓN CON LOS ADOLESCENTES
5. SITUACIONES CONFLICTIVAS Y SU ABORDAJE
6. RECURSOS CON LOS QUE AFRONTAR LOS PROBLEMAS

### **- ¿CON QUÉ METODOLOGÍA?**

- Breve **desarrollo de contenidos**
- Pequeños **debates**
- **Exposición de experiencias personales**
- **Dinámicas de grupo** que ayuden a asimilar los contenidos expuestos
- **Resumen y conclusiones**

### **- OBJETIVOS**

- Mejorar la comunicación familiar
- Elevar la calidad de las relaciones familiares
- Establecer normas y límites
- Resolver los conflictos familiares
- Supervisar la conducta de los hijos



Inscripción en el programa:

1. Mediante correo electrónico a [eaiba@concapa.org](mailto:eaiba@concapa.org)
2. Mediante comunicación con el AMPA de su centro y/o comunicación a su Federación
3. Por teléfono al 91.532.58.65

**El Taller incluye:**

1. Tres sesiones de 2-3 horas de duración con el grupo (s) escogido de alumnos.
  - 1.1. El número de alumnos por grupo, no es aconsejable que supere los 30-35.
  - 1.2. Las fechas de las sesiones se coordinarían con el Colegio y se llevaran a cabo en el **primer trimestre del curso 2017-2018.**
2. Una sesión de 2 horas de duración con los padres de los alumnos.
3. Materiales didácticos y participativos para padres y alumnos.
4. **El número de Talleres es limitado y se atenderá por riguroso orden de petición.**

**CONCAPA aporta:**

1. Ponentes (honorarios, desplazamientos y estancia)
2. Coordinación Técnica y Administrativa
3. Gestión del programa

**El Centro educativo, aporta:**

1. Lugar de realización
2. Medios audiovisuales

**Coste de la inscripción: gratuita, en los términos anteriores, para colegios cuya AMPA está asociada a CONCAPA.**