



Resumen de Prensa

3 de marzo de 2017

Departamento de Relaciones Institucionales
y Comunicación



ABC
www.abc.es

Marcial Marín: «Estamos dispuestos a hacer una Formación Profesional a la carta si hay compromiso de las empresas»

El secretario de Estado reclama en una entrevista con ABC la implicación de los empleadores para elevar las tasas de empleabilidad de los estudios

Tras un complicado inicio de curso, las aguas bajan más tranquilas. Pero a la espera de que el pacto educativo fragüe, sigue habiendo mucho que hacer. Becas, tasas de interinidad del profesorado, digitalización de las aulas, implementación de la FP Dual, acoso escolar... El sistema educativo español «es bueno, pero mejorable». Y en ello dicen en el Ministerio que están.



EL MUNDO

Mejores colegios

Criterios de puntuación de los colegios
Los 27 criterios

La 18ª edición del especial 100 COLEGIOS recoge una selección de 160 centros de enseñanza repartidos en tres categorías -Los 100, Notables e Internacionales-, fruto de un análisis pormenorizado de más de un millar de centros de acuerdo con los 27 criterios que figuran a continuación.

lainformacion.com

Patronales cifran en una veintena los centros concertados con reducción de unidades tras las resoluciones de Educación

Según ha precisado a Europa Press el secretario general de CECE-A, Rafael Caamaño, la afección a centros bajo su representación se centra, además de los nueve centros de educación diferenciada por sexo en Andalucía --objeto de conflicto distinto por el componente ideológico de la resolución--, en un centro en Sevilla capital, dos en Málaga y dos en Granada.

EL MUNDO

¿Es responsable el colegio de un caso de ciberbullying?

Una duda entre los padres y familiares de víctimas de acoso escolar y ciberbullying es si el centro educativo es responsable o no de esa situación.

Si el colegio o instituto no actúa con la diligencia debida **SI será responsable civilmente de un caso de acoso escolar**. El Código Civil señala la responsabilidad del centro cuando dicha situación se produce dentro del ámbito geográfico del colegio y, además, cuando se produce en el ámbito temporal, es decir, cuando los alumnos se encuentren bajo el control del colegio o instituto.

ABC
www.abc.es

Representantes de la enseñanza católica piden «estabilidad» para la clase de Religión en el Pacto Educativo

La «mesa eclesial para el diálogo educativo» pide que «se dé la seguridad que los padres, profesores y alumnos necesitan para evitar la politización del derecho a la educación»

En un «clima de acuerdo y colaboración», los miembros de la mesa eclesial para el diálogo educativo, que celebró este jueves su primera reunión en la sede de la **Conferencia Episcopal Española (CEE)**, han acordado «sumarse a la petición de los obispos españoles de conseguir un **pacto educativo** que dé estabilidad a la enseñanza de la Religión en la escuela».



El TSJA confirma la existencia de arbitrariedades en la escolarización

La reclamación de un colegio concertado de Sevilla contra una resolución de la **Consejería de Educación** destapó el pasado año una serie de irregularidades en el proceso de escolarización en la provincia de Sevilla, que básicamente se resume en la adjudicación arbitraria de la ratio en los centros y la admisión de alumnos al margen de los procedimientos ordinarios.



Cómo elegir con sentido común las extraescolares

Hay que respetar los gustos del alumno, y tener en cuenta sus fortalezas y debilidades. Nunca cargar su agenda

Muchas veces sobrecargan a los niños, sin embargo las actividades extraescolares bien gestionadas son un gran estímulo y refuerzo educativo. Danza, teatro, música, natación, deporte, ajedrez, pintura, fútbol... las hay para todos los gustos y preferencias. Todas y cada una sirven para **desconectar de la dinámica escolar** y, además, para que los niños disfruten y aprendan realizando las actividades que más les gustan.



EL PAÍS

El aula multipantalla que no necesita pupitres

Directora Learning Innovation Instituto de Empresa

Las nuevas tecnologías han colonizado casi todos los aspectos de nuestra vida cotidiana. Allá donde miremos hay un ordenador, una aplicación o un robot destinado a hacernos la vida más sencilla. Sin embargo, inexplicablemente, el ámbito de la educación ha sido uno de los últimos en incorporarse a esta revolución.



lainformacion.com

ACADE critica que "sólo" se promocióne la escuela pública y pide libre elección de centro sin requisitos económicos

El presidente de la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada (ACADE), Jesús Núñez Velázquez, ha criticado que, desde las fuerzas políticas, se promocióne únicamente la escuela aconfesional y pública y ha pedido una mayor "pluralidad de escuelas" para facilitar a los padres la elección de centro para sus hijos, sin condicionamiento económicos.



Idiomas: la llave al mercado de trabajo

Varios expertos ofrecen consejos para que los niños se inicien en el estudio de una lengua extranjera

Ya no basta formarse y conocer una segunda lengua, además de la materna. Cada vez son más los estudiantes que se inclinan por un tercer idioma. De ahí que los modelos plurilingües se vayan extendiendo en los colegios. Además de inglés, que suele ser el más demandado; francés, alemán, chino e incluso el ruso se ofertan en muchos centros educativos.



EL PAÍS

Si su hijo pertenece a la Generación F (de flojos), la culpa es de usted

Los jóvenes no saben cómo afrontar el mundo fuera de su burbuja de cuidados. La clave para que lleguen lejos es dejar que tropiecen y se caigan. Hemos traspasado a nuestros hijos las cotas de bienestar más elevadas jamás vistas en el mundo occidental. Pero los adolescentes de hoy, con sus pasaportes atestados de sellos, con sus tres horas de guitarra a la semana y un armario de zapatillas de deporte que usted de crío ni soñó, no parecen mostrar las aptitudes necesarias para coger las riendas de las empresas, mercados y gobiernos del mundo. Ni lo que es más importante: el timón de sus vidas. Ya se habla de una Generación de cristal.

